

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Трудоемкость
		Видеолекции	Практические занятия		
1	Базовая часть				
1.1	Значение и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, в начальной школе. Современные коррекционно-развивающие прикладные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	2	4	Практическая работа №1	6
2	Профильная часть (предметно-методическая)				
2.1	Использование поведенческих психолого-педагогических технологий для диагностики различных навыков у детей с ОВЗ, включая РАС, в процессе психолого-педагогического сопровождения в начальной школе.	4	6	Практическая работа №2	10
2.2	Диагностика и оценка речевых и академических навыков младших школьников с ОВЗ, включая РАС, в процессе психолого-педагогического сопровождения в начальной школе.	6	14	Практические работы №3,4	20
2.3	Диагностика и оценка универсальных (базовых) учебных действий (УУД, БУД) обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в процессе психолого-педагогического сопровождения в начальной школе.	2	6	Практическая работа №5	8
2.4	Использование коррекционно-развивающих технологий в процессе психолого-	4	6	Практическая работа №6	10

	педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в начальной школе. Организация коррекционной работы по развитию личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся с ОВЗ.				
2. 5	Использование коррекционно-развивающих технологий для коррекции нежелательного поведения у обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в процессе их психолого-педагогического сопровождения.	6	12	Практические работы №7,8	1 8
	Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности всех выполненных практических работ			
	Итого:	24	48		7 2