

## Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Трудоемкость
		Видеолекции	Практические занятия		
<b>1.</b>	<b>Базовая часть</b>				
1.1	Организация психолого-педагогического сопровождения и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ (законодательная часть)	2	4	Практическая работа №1	6
<b>2.</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>				
2.1	Понятие ОВЗ и инвалидность, организация образовательной среды в ДОУ для включения обучающегося с ОВЗ в группу (пространство, методическое обеспечение, кадры, одноклассники)	4	6	Практическая работа №2	10
2.2	Диагностика особенностей развития детей в дошкольном образовании. Написание характеристики. Обращение на ЦПМПК.	4	8	Практические работы №3,4	12
2.3	ФАОП ДО ОВЗ. Особенности организации воспитания и обучения детей с ОВЗ в различных вариантах АОП. (дифференцированный подход)	6	6	Практические работы №5,6	12
2.4	Альтернативная и дополнительная коммуникация как методы работы с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи.	2	6	Практическая работа № 7	8
2.5	Практические методы формирования новых навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дошкольном образовании.	2	6	Практическая работа №8	8
2.6	Адаптация образовательной среды для детей с ОВЗ и	2	6	Практическая работа № 9	8

	инвалидностью в дошкольном образовании.				
2.7	Особенности работы с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дошкольном образовании	2	6	Практическая работа №10	8