

## Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Тру- дое- мко- сть
		Видеолекции	Практические занятия		
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>				
1.1	Значение и содержание ассистивных визуальных технологий как части коррекционно-развивающих прикладных технологий и процесса психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, в дошкольном и начальном общем образовании	6	4	Практическая работа №1	10
<b>2</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>				
2.1	Виды технологии визуальной поддержки (ТВП) для дошкольников и младших школьников с когнитивными, поведенческими и социальными нарушениями в процессе психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы	2	6	Практическая работа №2	8
2.2	Основные правила использования технологии визуальной поддержки при организации психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, включая РАС.	2	6	Практическая работа №3	8
2.3	Введение технологии визуальной поддержки и обучение ее использованию детей с ОВЗ, включая РАС; стратегии снижения частоты использования ТВП в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционно-развивающей работе.	2	6	Практическая работа №4	8
2.4	ТВП как средство организации ориентации в пространстве и	4	8	Практическая работа №5	12

	деятельности учащихся с ОВЗ, включая РАС дошкольного и младшего школьного возраста.				
2.5	Применение ТВП при организации обучения детей с ОВЗ, включая РАС, дошкольного и младшего школьного возраста. ТВП как поддержка процесса овладения предметными знаниями.	4	6	Практическая работа №6	10
2.6	ТВП как поддержка мотивации детей с ОВЗ, включая РАС, дошкольного и младшего школьного возраста.	2	6	Практическая работа №7	8
2.7	Цифровые решения для технологий визуальной поддержки детей с ОВЗ, включая РАС дошкольного и младшего возраста	4	4	Практическая работа №8	8
	<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности всех выполненных практических работ			
	<b>Итого:</b>	26	46		72