

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Тр уд ое мк ос ть
		Видеолекции	Практические занятия		
1	Базовая часть				
1.1	Введение в науку о поведении человека. Понятие нежелательного поведения. Прикладные психолого-педагогические технологии в поведенческой науке	4	4	Практическая работа №1	8
2	Профильная часть (предметно-методическая)				
2.1	Использования в работе по коррекции нежелательного поведения педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами поведенческих психолого-педагогических технологий.	2	6	Практическая работа №2	8
2.2	Функциональная оценка поведения младших школьников с ОВЗ, включая РАС, для дальнейшего планирования коррекционной работы.	4	12	Практические работы №3,4	16
2.3	Использование позитивных методов коррекции поведения младших школьников с ОВЗ, включая РАС, педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами.	6	14	Практические работы №5,6	20
2.4	Участие педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов в составлении плана коррекции поведения обучающихся с ОВЗ, включая РАС, с включением позитивных стратегий коррекции.	4	8	Практическая работа №7	12
2.5	Взаимодействие педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов со всеми участниками образовательного отношений в процессе коррекции поведения обучающихся с ОВЗ, включая РАС.	2	6	Практическая работа №8	8

	Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности всех выполненных практических работ		
	Итого:	22	50	72