

## 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Трудоемкость
		Видеолекции	Практические занятия		
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>				
1.1	Понятие ОВЗ и организация образовательной среды в начальной школе для включения обучающегося с ОВЗ и инвалидностью в класс (пространство, методическое обеспечение, кадры, одноклассники, аттестация)	3	4	Практическая работа №1	7
<b>2</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>				
2.1	Дифференцированный подход при организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью . Варианты АООП	6	4	Практическая работа №2	10
2.2	Разработка ИОМ при различных вариантах АООП (цели, задачи, оценивание). Чтение заключения ЦПМПК. Взаимодействие участников образовательных отношений.	4	6	Практическая работа №3	10
2.3	Практические подходы к сопровождению и обучению детей с ОВЗ и инвалидностью (примеры занятий специалистов)	3	8	Практическая работа №4	11
2.4	Подкрепление желательного поведения у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для установления сотрудничества и развития новых навыков	2	6	Практическая работа №5	8
2.5	Коррекция нежелательного поведения у обучающихся с ОВЗ (стратегии) для установления успешного взаимодействия с участниками образовательного процесса	2	8	Практическая работа №6	10
2.6	Альтернативная и вспомогательная коммуникация при обучении и сопровождении	2	4	Практическая работа №7	6

	обучающихся с нарушениями речи, умственной отсталостью и РАС.				
2. 7	Организация групповых занятий и фронтальных уроков для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	2	8	Практическая работа №8	1 0
	<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности всех выполненных практических работ			
	<b>Итого:</b>	24	48		7 2