

### Учебный (тематический) план

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов (модулей) и тем   | Внеаудиторные<br>учебные занятия,<br>учебные работы |                         | Формы<br>контроля      | Тр<br>уд<br>ое<br>мк<br>ос<br>ть |
|----------|--|---|-------------------------|------------------------|----------------------------------|
|          |  | Видеолекции   | Практические<br>занятия |                        |                                  |
| <b>1</b> | <b>Базовая часть</b>   |   |                         |                        |                                  |
| 1.1      | ФАОП НОО ОВЗ о планировании и организации образовательной деятельности детей с ОВЗ.  | 4   | 4                       | Практическая работа №1 | 8                                |
| <b>2</b> | <b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>   |   |                         |                        |                                  |
| 2.1      | Значение коммуникации для развития ребенка, виды коммуникации.<br>Диагностика навыков вербальной коммуникации у детей с ОВЗ и инвалидностью.   | 4   | 6                       | Практическая работа №2 | 10                               |
| 2.2      | Альтернативная коммуникация как разновидность невербальной коммуникации, ее роль во взаимодействии младших школьников с ОВЗ и инвалидностью с участниками образовательных отношений.   | 2   | 6                       | Практическая работа №3 | 8                                |
| 2.3      | Невербальная коммуникация с помощью жестов, мимики, языка тела в процессе взаимодействия младших школьников с ОВЗ и инвалидностью с участниками образовательных отношений.   | 2   | 6                       | Практическая работа №4 | 8                                |
| 2.4      | Использование средств невербальной коммуникации (жетоны, изображения, игровые, технические и электронные устройства) в процессе взаимодействия младших школьников с ОВЗ и инвалидностью с участниками образовательных отношений. | 4   | 8                       | Практическая работа №5 | 12                               |
| 2.5      | Обучение новым навыкам младших школьников с ОВЗ и инвалидностью с помощью психолого-педагогических технологий.   | 2   | 6                       | Практическая работа №6 | 8                                |
| 2.6      | Особенности обучения младших школьников с ОВЗ и инвалидностью учебным навыкам, универсальным учебным действиям в рамках  | 4   | 6                       | Практическая работа №7 | 10                               |

|     |   |  |    |                           |    |
|-----|---|--|----|---------------------------|----|
|     | АООП на основе ФАОП НОО<br>ОВЗ  |  |    |                           |    |
| 2.7 | Обучение младших школьников<br>с ОВЗ и инвалидностью<br>социальным навыкам. | 2  | 6  | Практическая<br>работа №8 | 8  |
|     | <b>Итоговая аттестация</b>  | Зачет на основании совокупности всех выполненных<br>практических работ |    |                           |    |
|     | <b>Итого:</b>   | 24   | 48 |                           | 72 |