

## Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Тру- доем- кост- ь
		Видеолекции	Практические занятия		
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>				
1.1	Нормативно-правовые аспекты абилитации и комплексной реабилитации детей и подростков в организациях разного типа. Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».	2	4	Практическая работа №1	6
<b>2</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>				
2.1	Введение в прикладной анализ поведения. Виды поведения. Поведение и окружающая среда. Распространенные нарушения поведения и их причины у детей с ОВЗ, ООП и инвалидностью	6	6	Практическая работа №2	12
2.2	Применение психологических поведенческих методов при оценке поведения детей и подростков с ОВЗ, ООП и инвалидностью для дальнейшей их абилитации и комплексной реабилитации.	6	6	Практическая работа №3	12
2.3	Направления, задачи и организация работы с нарушениями поведения при абилитации и комплексной реабилитации у детей с ОВЗ, ООП и инвалидностью с учетом психокоррекционной технологии «Прикладной анализ поведения».	4	6	Практическая работа №4	10
2.4	Доказательные практики коррекции нарушений поведения детей и подростков с ОВЗ, ООП и инвалидностью при абилитации и комплексной реабилитации (проактивные и реактивные стратегии)	4	16	Практические работы №5,6	20
2.5	Организация работы по изменению поведения детей и подростков с ОВЗ, ООП и инвалидностью через изменение	2	8	Практическая работа №7	10

	предшествующих факторов в рамках психолого-педагогической технологии «Прикладной анализ поведения».				
2.6	Обучение замещающему поведению в рамках поведенческих технологий при проведении абилитации и комплексной реабилитации детей и подростков с ОВЗ, ООП и инвалидностью Тренинг функциональной коммуникации.	4	8	Практическая работа №8	12
2.7	Значение невербальной коммуникации для работы с поведением в процессе абилитации и комплексной реабилитации детей и подростков с ОВЗ, ООП и инвалидностью, имеющих проблемы с речью или неречевых детей.	2	6	Практическая работа №9	8
2.8	Развитие учебных и социально-бытовых навыков у детей и подростков с нарушениями поведения. Обучение цепочками, мотивационные стимулы, перенос стимульного контроля, подсказки, поощрение.	2	8	Практическая работа №10	10
2.9	Особенности деятельности междисциплинарной команды по абилитации и комплексной реабилитации детей и подростков с ОВЗ, ООП и инвалидностью в организациях разного типа.	2	6	Практическая работа №11	8
	<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности всех выполненных практических работ			
	<b>Итого:</b>	34	74		108