

## Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	Трудоемкость
		Видеолекции	Практические занятия		
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>				
1.1	Введение в прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Определение и виды поведения человека. Поведение и окружающая среда. Измерение поведения. Введение в функциональную оценку поведения.	6	4	Практическая работа №1	10
<b>2</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>				
2.1	Сбор и запись данных о поведении детей с ОВЗ, включая РАС. Работа с графиками.	4	6	Практическая работа №2	10
2.2	Формирование новых навыков у детей с ОВЗ, включая РАС. Мотивационные стимулы. Подсказки. Поощрение и режимы подкреплений. DDT-обучение отдельными блоками.	6	10	Практические работы №3,4	16
2.3	Коррекция нежелательного поведения детей с ОВЗ, включая РАС. Проактивные технологии коррекции нежелательного поведения: применение DRA, DRO, DRI, DRL. Реактивные технологии коррекции нежелательного поведения.	4	8	Практическая работа №5	12
2.4	Генерализация навыков у детей с ОВЗ, включая РАС. Устойчивость поведения. Ситуационная генерализация. Топографическая генерализация. Генерализация навыков в условиях изменений окружающей среды.	2	2	Практическая работа №6	4

2.5	Этические аспекты работы с поведением ребенка с ОВЗ, включая РАС. Определение границ компетенций технического специалиста по управлению поведением.	2	6	Практическая работа №7	8
2.6	Обучение и развитие детей с аутизмом. Организация работы в ресурсных и (или) автономных классах, группах. Особенности работы инструктора, сопровождающего, тьютора в ресурсных классах, группах.	4	8	Практическая работа №8	12
	<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности всех выполненных практических работ			
8	<b>Итого:</b>	28	44		72