

Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы | | Формы контроля | Трудоёмкость |
|----------|---|---|----------------------|--------------------------|--------------|
| | | Видеолекции | Практические занятия | | |
| 1 | Базовая часть | | | | |
| 1.1 | Понятие «конфликт». Конфликты, как противопоставление целей, позиций, интересов, мнений участников образовательных отношений. | 2 | 4 | Практическая работа №1 | 6 |
| 2 | Профильная часть (предметно-методическая) | | | | |
| 2.1 | Типы конфликтов в образовательной организации. Деструктивное поведение учащихся как причина и следствие возникновения конфликтов. | 4 | 4 | Практическая работа №2 | 8 |
| 2.2 | Методы организации профилактики и работы с деструктивным поведением педагогами и психологами в образовательной организации. | 6 | 14 | Практические работы №3,4 | 20 |
| 2.3 | Психолого-педагогические технологии управления конфликтом. | 4 | 14 | Практические работы №5,6 | 18 |
| 2.4 | Разрешение конфликта с привлечением третьей стороны. Школьные службы примирения. | 4 | 8 | Практическая работа №7 | 12 |
| 2.5 | Психолого-педагогические технологии управления конфликтом в практике работы специалистов школьных служб примирения. | 2 | 6 | Практическая работа №8 | 8 |
| | Итоговая аттестация | Зачет на основании совокупности всех выполненных практических работ | | | |
| | Итого: | 22 | 50 | | 72 |