Учебный (тематический) план

1 Базовая часть занятия 1.1 Особсиности категории детей с РАС и ТМНР диагностика навыков, необходимых для успешного обучения, у детей с РАС и ТМНР диагностика навыков, необходимых для успешного обучения, у детей с РАС и ТМНР. В Практические работы №2,3 12 2 Профильная часть (предметно-методическая) ФГОС и варианты АООП 8.3, 8.4, 9.1, 9.2. Индивидуальный образовательный маршрут 2.1 (ИОМ) и специальная программа развития (СИПР) ребенка с ОВЗ. Практические работы №4,5,6 18 2 Использование методов структурированного обучения (ТЕАССН) детей с РАС и ТМНР 2 12 Практические работы №7,8 14 2.3 РАС и ТМНР в процессе обучения 2 12 Практические работы №9,10 14 4 формированне базовых навыков у детей с РАС и ТМНР, необходимых для успешного обучения и эффективного взаимодействия с участиками образовательного процесса. 2 2 Практическая работа №11 4 5.5 обучения детей с РАС и ТМНР. Альтернативные системы коммуникативные системы коммуникативные системы коммуникации. 2 4 Практическая работа №12 6 4 4 14 15 16 16 17 16 17 17 18 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 </th <th>№ п/п</th> <th></th> <th colspan="2">Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы</th> <th>Формы</th> <th>Трудоемко сть</th>	№ п/п		Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы	Трудоемко сть	
1.1 Особенности категории детей с РАС и ТМНР диагностика 2 2 Практическая работа № 1 4 1.2 Диагностика дия успешного обучения, у детей с РАС и ТМНР. 4 8 Практические работы №2,3 12 2 Профильная часть (предметно-методическая) ФГОС и варианты АООП 8.3, 8.4, 9.1, 9.2. Индивидуальный образовательный маршрут 1 12 Практические работы №2,5,6 18 2.1 (ИОМ) и специальная программа развития (СИПР) ребенка с ОВЗ. 2 12 Практические работы №4,5,6 18 2.2 Использование методов структурированного обучения (ТЕАССН) детей с РАС и ТМНР в процессе обучения 2 12 Практические работы №7,8 14 2.3 РАС и ТМНР в процессе обучения 2 12 Практические работы №9,10 14 Формирование базовых навыков у детей с РАС и ТМНР, необходимых для уфективного обучения и эффективного обучения и эффективного процесса. 2 2 1 Практическая работа №11 4 5.0 Базовые коммуникативные навыки для эффективного с обучения детей с РАС и ТМНР. Альтернативные системы коммуникации. 2 4 Практическая работа №12 6 6 ТМНР. Альтернативные системы коммуникации. 3ачет на основании совокупности всех выполненных практических работ <th>11/11</th> <th>разделов (модулен) и тем</th> <th>Видеолекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>ы</th> <th>ико</th>	11/11	разделов (модулен) и тем	Видеолекции	Практические занятия	ы	ико	
1.1 категории детей с РАС и ТМНР 2 2 работа № 1 4 Диатностика навыков, пеобходимых для успешного обучения, у детей с РАС и ТМНР, 2 Профильная часть (предметно-методическая) ФГОС и варианты АООП 8.3, 8.4, 9.1, 9.2 Индивидуальный образовательный маршрут 2.1 (ИОМ) и специальная индивидуальная программа развития (СИПР) ребенка с ОВЗ. Использование методов структурированного обучения (ТЕАССН) детей с РАС и ТМНР Организация индивидуальной и групповой работы с детьми с РАС и ТМНР в процессе обучения 2 12 Практические работы №7,8 14 14 14 15 15 15 15 15	1	Базовая часть	,				
1.2 пеобходимых для успешного обучения, у детей с РАС и ТМНР, 4 8 Практические работы №2,3 12 2 Профильная часть (предметно-методическая) ФГОС и варианты АООП 8.3, 8.4, 9.1, 9.2. Индивидуальный образовательный маршрут 2.1 (ИОМ) и специальная программа развития (СИПР) ребенка с ОВЗ. 12 Практические работы №4,5,6 18 2.2 Структурированного обучения (ТЕАССН) детей с РАС и ТМНР 2 12 Практические работы №7,8 14 2.3 РАС и ТМНР в процессе обучения 2 12 Практические работы №9,10 14 2.4 успешного обучения и эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса. Базовые коммуникативные навыки для эффективного обучения детей с РАС и ТМНР. Альтернативные навыки для эффективного обучения детей с РАС и ТМНР. Альтернативные системы коммуникации. 2 4 Практическая работа №12 6 3ачет на основании совокупности всех выполненных практических работ 3ачет на основании совокупности всех выполненных практических работ 4		•	2	2	-	4	
ФГОС и варианты АООП 8.3, 8.4, 9.1, 9.2. Индивидуальный образовательный маршрут 2.1 (ИОМ) и специальная программа развития (СИПР) ребенка с ОВЗ. 12 Практические работы №4,5,6 18 Использование методов структурированного обучения (ТЕАССН) детей с РАС и ТМНР 2 12 Практические работы №7,8 14 2.3 рАс и ТМНР в процессе обучения 2 12 Практические работы №7,8 14 Формирование базовых навыков у детей с РАС и ТМНР, необходимых для 2.4 успешного обучения и эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса. 2 2 1 Практические работы №9,10 14 Вазовые коммуникативные навыки для эффективного обучения детей с РАС и ТМНР. Альтернативные системы коммуникации. 2 4 Практическая работа №11 4 2.5 обучения детей с РАС и ТМНР. Альтернативные системы коммуникации. 3 2 4 Практическая работа №12 6 Итоговая аттестация 3 3 3 3 4 4 4 6 6	1.2	необходимых для успешного обучения, у детей с РАС и	4	8		12	
8.4, 9.1, 9.2. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) и специальная индивидуальная программа развития (СИПР) ребенка с ОВЗ. 12 Практические работы №4,5,6 18 2.2 (ОПВ) оВЗ. Использование методов структурированного обучения (ТЕАССН) детей с РАС и ТМНР 2 12 Практические работы №7,8 14 2.3 и групповой работы с детьми с РАС и ТМНР в процессе обучения 2 12 Практические работы №9,10 14 2.4 успешного обучения и эффективного обучения и образовательного процесса. 2 2 Практическая работа №11 4 2.5 обучения детей с РАС и ТМНР. Альтернативные системы коммуникации. 2 4 Практическая работа №11 6 3ачет на основании совокупности всех выполненных практических работ 3ачет на основании совокупности всех выполненных практических работ 6	2	2 Профильная часть (предметно-методическая)					
2.2 структурированного обучения (TEACCH) детей с РАС и ТМНР 2 12 Практические работы №7,8 14 2.3 тМНР Организация индивидуальной и групповой работы с детьми с РАС и ТМНР в процессе обучения 2 12 Практические работы №9,10 14 2.4 формирование базовых навыков у детей с РАС и ТМНР, необходимых для успешного обучения и эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса. 2 2 Практическая работа №11 4 2.5 базовые коммуникативные навыки для эффективного обучения детей с РАС и ТМНР. Альтернативные системы коммуникации. 2 4 Практическая работа №12 6 Итоговая аттестация Зачет на основании совокупности всех выполненных практических работ 14	2.1	8.4, 9.1, 9.2. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) и специальная программа развития (СИПР) ребенка с	6	12		18	
2.3 и групповой работы с детьми с РАС и ТМНР в процессе обучения 2 12 Практические работы №9,10 14 Формирование базовых навыков у детей с РАС и ТМНР, необходимых для успешного обучения и эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса. 2 2 Практическая работа №11 4 Базовые коммуникативные навыки для эффективного обучения детей с РАС и ТМНР. Альтернативные системы коммуникации. 2 4 Практическая работа №12 6 Итоговая аттестация Зачет на основании совокупности всех выполненных практических работ	2.2	структурированного обучения (ТЕАССН) детей с РАС и	2	12		14	
навыков у детей с РАС и ТМНР, необходимых для успешного обучения и эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса. 2 Практическая работа №11 4 Базовые коммуникативные навыки для эффективного обучения детей с РАС и ТМНР. Альтернативные системы коммуникации. 2 4 Практическая работа №12 6 Итоговая аттестация Зачет на основании совокупности всех выполненных практических работ 3ачет на основании совокупности всех выполненных практических работ 4	2.3	и групповой работы с детьми с РАС и ТМНР в процессе	2	12	-	14	
2.5 навыки для эффективного обучения детей с РАС и ТМНР. Альтернативные системы коммуникации. 2 4 Практическая работа №12 6 Итоговая аттестация Зачет на основании совокупности всех выполненных практических работ	2.4	навыков у детей с РАС и ТМНР, необходимых для успешного обучения и эффективного взаимодействия с участниками	2	2	-	4	
практических работ		навыки для эффективного обучения детей с РАС и ТМНР. Альтернативные			работа №12		
		Итоговая аттестация					
		Итого:	20	практических 52	. μαθθ1	72	