

**Программа развития
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения «Платформа.ПРО»
на 2023-2025гг**

Москва – 2023

1. Паспорт программы развития организации

Наименование Программы	Программа развития Общества с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения «Платформа.ПРО» на 2023-2025гг
Руководитель программы, основные разработчики	М.В.Оларь, директор Общества с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения «Платформа.ПРО» (ООО «Платформа.ПРО»)
Цель Программы	Повышение качества образовательных услуг в ООО «Платформа.ПРО» в части разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования по применению научно-доказанных методик и технологий для педагогических работников всех типов ОУ.
Задачи Программы	увеличение количества практикоориентированных программ дополнительного профессионального образования; привлечение высококвалифицированных специалистов для разработки инновационных программ дополнительного профессионального образования в области прикладного анализа поведения; актуализация содержания программ дополнительного профессионального образования с учетом потребности рынка образовательных услуг; расширение региональных связей и сетевых партнерств как с частными образовательными учреждениями, так и с Федеральными вузами.
Сроки и этапы реализации программы (основные направления работ на каждом этапе реализации программы)	Сроки реализации программы — 2023-2025гг. Разработка поведенческих программ повышения квалификации для педагогических работников детских садов, школ, ПММС-центров с учетом потребностей педагогов в инструментах, обеспечивающих контроль и модификацию дезадаптивного поведения детей и подростков — 2023-2025гг. Разработка поведенческих программ профессиональной переподготовки педагогических работников в области прикладного поведенческого анализа — 2023-2025гг. Разработка электронных курсов для педагогических работников, проживающих в отдаленных регионах Российской Федерации — 2023-2024гг. Заключение соглашения о сотрудничестве с одним из ведущих Федеральных вузов с целью разработки совместной программы профессиональной переподготовки с последующей реализацией по форме сетевого взаимодействия — 2023-2025гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">- не менее 10 программ повышения квалификации, реализуемых в дистанционной форме, в т.ч. в форме электронного обучения;- не менее 5 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализуемых в дистанционной форме;- не менее 1 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, реализуемой совместно с Федеральным вузом.

2. Информационная справка об организации

Общая информация	
Название организации (по уставу)	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения «Платформа.ПРО»
Тип и вид организации	Организация, осуществляющая образовательную деятельность
Организационно – правовая форма	Общество с ограниченной ответственностью
Учредитель	Физические лица, граждане Российской Федерации
Год основания	2022
Юридический адрес	119180, г. Москва, ул. Большая Полянка, д. 51А/9, помещ. 1/1/8

Телефон / факс	+7(495)923-03-65
Электронная почта	info@platformapro.ru
Адрес сайта	www.platformapro.ru
Ф.И.О. руководителя	Оларь Маргарита Владимировна
Структура	
Коллегиальный орган управления	Общее собрание учредителей
Структурные подразделения	Учебный центр
Ресурсная база	
Источники формирования бюджета	Выручка от реализации дополнительных образовательных услуг
Кадры	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	4, из них совместителей 3
Средний возраст	45 лет
Средний педагогический стаж	15 лет
Имеют: категории	1
Ученые степени	1
Правительственные награды	0
Почетные звания	0
Отраслевые награды	0

3. Актуальные задачи в сфере дополнительного профессионального образования

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года ставит перед отечественным образованием задачу формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающего человеческий потенциал, обеспечивающего текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.

В настоящее время в отечественной системе образования основное значение приобретает концепция непрерывного образования. Развитие сферы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, включающей различные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека, становится одним из приоритетов государственной политики.

Однако практически отсутствуют комплексные исследования по разработке инновационных теоретических оснований и практико-ориентированных рекомендаций для реализации идей непрерывного профессионального образования взрослого населения, международные проекты в сфере дополнительного профессионального образования. Это препятствует успешной реализации государственной политики в сфере непрерывного профессионального образования, не обеспечивает системного эффекта от реализации стратегических инициатив.

Одновременно с этим новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» отменил государственную аккредитацию ДПО и заменил ее общественной и профессионально-общественной аккредитацией программ ДПО.

Отказ от государственной аккредитации программ дополнительного профессионального образования привел и к отказу от документов государственного образца в сфере ДПО, а также к переносу центра ответственности за образовательные программы и качество их реализации на образовательное учреждение.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований и профессиональных стандартов, которые в настоящее время отсутствуют. В дополнительном профессиональном образовании рыночные отношения формируются в разных сферах экономики по-разному. В реальном секторе экономики потребитель, как правило, не просто выбирает некую программу некоего образовательного учреждения, он уже участвует в проектировании этой программы. И заказчик образовательных услуг ДПО ожидает результат в виде сформированных компетенций, а не просто новых знаний.

Компетенции дают право на выполнение некоторой деятельности, основанное на подтвержденных документом об образовании, знаниях и умениях.

Необходимость решения указанных проблем позволяет выделить основные приоритеты развития образовательной, консалтинговой, научной и инновационной деятельности ООО «Платформа.ПРО»:

1. разработка программ дополнительного профессионального образования, направленных на формирование у педагогических кадров компетенций в области работы с дезадаптивным поведением нейротипичных детей и подростков, а также детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, включая аутизм;
2. разработка программ дополнительного профессионального образования, направленных на формирование у руководителей образовательных организаций управленческих компетенций;
3. расширение сотрудничества с Федеральными вузами в области разработки совместных программ дополнительного профессионального образования.

4. Приоритетные направления программы развития

1. переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для всех типов ОУ системы образования Российской Федерации, осуществляющих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая аутизм;
2. переподготовка и повышение квалификации руководящего состава всех типов ОУ системы образования Российской Федерации;
3. максимальное содействие решению задач модернизации образования для детей с ОВЗ, включая детей с РАС.

В рамках важнейших уставных видов деятельности ООО «Платформа.ПРО» (образовательная, научно-методическая, инновационная, социальная) Программой определяются следующие приоритетные направления развития:

Образовательная деятельность:

- повышение качества образовательных услуг по переподготовке и повышению квалификации работников учреждений, оказывающих образовательные услуги и занимающихся педагогической деятельностью;
- развитие непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников с учетом требований опережающего инновационного развития региональной системы образования.

Научно-методическая деятельность:

- развитие исследовательской и экспериментальной работы по созданию и разработке новых поведенческих педагогических методик и технологий, соответствующих растущим темпам модернизации образования.

Инновационная деятельность:

- создание инновационной системы ООО «Платформа.ПРО», включая построение инновационной инфраструктуры и участие в реализации инновационных образовательных проектов всех уровней.

Управление ресурсами ООО «Платформа.ПРО»:

- создание условий для повышения инвестиционной привлекательности сферы образовательных услуг ООО «Платформа.ПРО»;
- оптимизация системы управления ООО «Платформа.ПРО» и создание условий для сохранения и развития ресурсной базы.

Приоритетные задачи:

1. аккумуляция актуальных поведенческих методов и технологий для решения задач общего образования в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ментальными нарушениями;
2. разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной подготовки для педагогических работников;
3. взаимодействие с органами управления образованием и социальной защитой населения, а также иными государственными Институтами и образовательными учреждениями для реализации образовательных проектов и программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
4. проведение консультаций для образовательных учреждений высшего, среднего специального и общего образования;

5. взаимодействие с профессиональными ассоциациями, общественными организациями, благотворительными фондами, другими организациями, включая международные, заинтересованными в популяризации и развитии метода прикладного анализа поведения, а также иных поведенческих методов и технологий в сфере науки, образования и социальной защиты населения;
6. разработка и реализация проектов и программ, направленных на развитие и популяризацию метода прикладного анализа поведения и иных поведенческих методов и технологий.

5. Описание результатов развития

Безусловное лидерство курсов и программ для управленцев образования и педагогического состава в области доказательных практик:

- не менее 10 программ повышения квалификации, реализуемых в дистанционной форме;
- не менее 5 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализуемых в дистанционной форме;
- не менее 5000 педагогических работников страны, охваченных дополнительными профессиональными программами ООО «Платформа.ПРО».